|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 36** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АЗИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Југозападна Азија-*Мозаична регија* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима основне географске одлике Југозападне Азије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Упознавање основних обележја и специфичности регије Југозападне Азије  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса и њихове повезаности.Развијање способности географског начин мишљења, способности упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  **-**разуме важност географског положаја ЈЗ Азије  -уочи поделу ЈЗ Азије на четири подрегије  -опише најважније географске одлике Арабијског полуострва, Месопотамије и азијског Средоземља  -на карти покаже државе и градове регије |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте, чита називе мора, залива, полуострва, низија, река, пустиња и држава Југозападне Азије.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природне и друштвене одлике Арабијског полуострва, Месопотамије и Азијског Средоземља.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, залива, полуострва, низија, река, пустиња и држава.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом или схемом.  ГЕ2.4.2. Описује природне и друштвене одлике Југозападне Азије и наводи мање регије у њој.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. На основу анализе карте доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница Југозападне Азије – географски положај на споју три континента.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости Југозападне Азије – географски положај, сушност климе, одлике становништва, богатсво нафтом, чести ратови. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Азије, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, билогија, хемија (нафта) |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| -У разговору са ученицим понаваљамо појам „стари свет“ и поделу Aзије на географске регије |
| **Главни део часа:** |
| Дефинишемо границе регије и наглашавамо добар географски положај на раскршћу три континента.Указујемо на сложеност регије и истичемо да се она дели на пет мањих целина, подрегија.Истичемо да је на овом часу тема Арбијско полуострво, Азијско Средоземље и Месопотамија.Наводимо и на карти показујемо разуђеност обала и облике рељефа, издвајамо пустиње, реке Тигар и Еврат, језеро Мртво море.Објашњавамо појмове оаза, вади.Указујемо на основна обележја три наведене подрегије и на карти показујемо значајне географске објекте. |
| **Завршни део часа:** |
| Са ученуцима анализирамо табелу у уџбенику на страни 92. и издвојити и на карти показати државе Арабијског полуострва, Азијског Средоземља и Месопотамије; |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| ЈУГОЗАПАДНА АЗИЈА  -подела:  – Арабијско полуострво;  – Азијско Средоземље;  – Месопотамија;  – Мала Азија и Иранска висораван;  – Закавказје.  -АРАБИЈСКО ПОЛУОСТРВО, АЗИЈСКО СРЕДОЗЕМЉЕ, МЕСОПОТАМИЈА  природа:  – пустиње,  – оазе,  – вади,  – становништво: Арапи, Јевреји, Курди;  – религије: ислам, јудаизам, хришћанство;  – градови:Багдад, Дамаск, Бејрут,Ријад, Аман, Дубаи…  верски центри: Јерусалим, Мека, Медина;  привреда:  – нафта,  – урме,  – маслине,  – агруми;  – старе цивилизације: Асирија, Вавилон, Месопотамија. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |